2.80.3

Els sotasignants, professors de la Secció de Ciències Polítiques d'EISA volen expressar-li, per la seva condició de membre del Consell d'Administració de la societat, algunes preocupacions i perplexitats compartides per tots.

Hem arribat a final del curs 1967-68 en plena desorientació. A hores d'ara no sabem ni tan sols si les classes continuaran el curs que ve i, per tant, ens veiem impossibilitats de traçar un pla d'estudis coherent. Aquesta situació de perplexitat repercuteix en el rendiment de la nostra feina pedagògica, puix que en consciència no podem exigir als alumnes uns examens o proves [redacted] de final de curs sense saber si serviran per a alguna cosa. D'altra banda, la situació d'incertesa es tradueix en un progressiu desinterès per part de l'alumnat, amb la conseqüent pertorbació del desenrotllament normal de l'ensenyanca.

Els professors de Ciències Polítiques considerem que aquesta incertesa [redacted] és resultat d'una deficient gestió del Consell d'Administració, el qual no ha sabut estructurar degudament els òrgans necessaris per al bon funcionament de l'entitat ni ha trobat, a hores d'ara, un sistema sà i estable de financiació. Ens queixem de la manca d'informació en què som tinguts en aquest respecte, de la imprecisió de les nostres atribucions i deures, de la manca de definició exacta del nostre estatut com a professors. No sabem si les raons d'aquestes deficiències són personals, econòmiques, polítiques o tot això alhora, però creiem que aquesta desinformació sistemàtica i aquesta imprecisió són intolerables en una [redacted] entitat com la nostra que necessita el concurs entusiàstic de tots per a complir la seva finalitat.

Estem convençuts que en el pla estrictament pedagògic cal reconsiderar l'organització concreta de l'ensenyança i el pla d'estudis. El funcionament d'un curs i mig ens ha convençut de la necessitat de passar a un altre tipus d'ensenyament, basat més en els cursos monogràfics i seminaris i en l'atorgament de certificats per disciplina que en els cursos generals del tipus de l'actual. Però creiem també que aquesta nova estructuració no es pot fet degudament sense el concurs dels interessats -- professors i alumnes -- i sense la resolució prèvia d'una sèrie de problemes pendents. Entre aquests citarem:

-- Un major nivell de professionalització del professorat. Si continuem en la situació actual, [redacted] tots nosaltres estem convençuts de la inutilitat de la nostra feina, de la manca de rendiment científic i pedagògic i, sobretot, de la impossibilitat de constituir un equip [redacted] d'especialistes mínimament coherent i format.

-- Creació de condicions d'estudi adequades, el qual significa creació d'una bona biblioteca, obertura del local de l'entitat durant tot el día o mig dia, nomenament d'un o dos professors capaços d'assegurar una permanència durant les hores d'obertura per tal d'organitzar la secció i mantenir un contacte continuat amb els alumnes, etc.

-- Definició clara de l'estatut dels professors.

-- Creació d'una veritable direcció d'estudis, individual o col.lectiva i estructuració d'un veritable consell de professors, íntimament lligat amb la citada direcció d'estudis.

Els sotasignants consideren que EISA, malgrat les deficiències que han presidit el seu funcionament durant aquest primer any i mig és una institució que pot donar un bon rendiment pedagògic i cien-

tífic. La condició indispensable és posar punt final a l'actual situació d'incertesa i de desorganització. Si,finalment, [redacted] EISA resulta inviable no serà pas per manca de dedicació per part nostra. Considerem, [redacted] al contrari, que la possible inviabilitat d'EISA serà un veritable pas enrera,la responsabilitat del qual [redacted] recaurà sobre aquells -- persones i institucions -- que no hagin sabut superar els partidismes i els interessos sectorials.

Amb l'esperança de contribuir a un aclariment de posicions i d'estats d'ànim, rebi l'expressió de la nostra consideració més distingida.

Els sotasignants, professors de la Secció de Ciències Polítiques d'EISA volen expressar-li, per la seva condició de membre del Consell d'Administració de la societat, algunes preocupacions i perplexitats compartides per tots.

Hem arribat a final del curs 1967-68 en plena desorientació. A hores d'ara no sabem ni tan sols si les classes continuaran el curs que ve i, per tant, ens veiem impossibilitats de traçar un pla d'estudis coherent. Aquesta situació de perplexitat repercuteix en el rendiment de la nostra feina pedagògica, puix que en consciència no podem exigir als alumnes uns examens o proves de final de curs sense saber si serviran per a alguna cosa. D'altra banda, la situació d'incertesa es tradueix en un progressiu desinterès per part de l'alumnat, amb la conseqüent pertorbació del desenrotllament normal de l'ensenyanca.

Els professors de Ciències Polítiques considerem que aquesta incertesa és resultat d'una deficient gestió del Consell d'Administració, el qual no ha sabut estructurar degudament els òrgans necessaris per al bon funcionament de l'entitat ni ha trobat, a hores d'ara, un sistema sà i estable de financiació. Ens queixem de la manca d'informació en què som tinguts en aquest respecte, de la imprecisió de les nostres atribucions i deures, de la manca de definició exacta del nostre estatut com a professors. No sabem si les raons d'aquestes deficiències són personals, econòmiques, polítiques o tot això alhora, però creiem que aquesta desinformació sistemàtica i aquesta imprecisió són intolerables en una entitat com la nostra que necessita el concurs entusiàstic de tots per a complir la seva finalitat.

Estem convençuts que en el pla estrictament pedagògic cal reconsiderar l'organització concreta de l'ensenyança i el pla d'estudis. El funcionament d'un curs i mig ens ha convençut de la necessitat de passar a un altre tipus d'ensenyament, basat més en els cursos monogràfics i seminaris i en l'atorgament de certificats per disciplina que en els cursos generals del tipus de l'actual. Però creiem també que aquesta nova estructuració no es pot fet degudament sense el concurs dels interessats -- professors i alumnes -- i sense la resolució prèvia d'una sèrie de problemes pendents. Entre aquests citarem:

-- Un major nivell de professionalització del professorat. Si continuem en la situació actual, tots nosaltres estem convençuts de la inutilitat de la nostra feina, de la manca de rendiment científic i pedagògic i, sobretot, de la impossibilitat de constituir un equip d'especialistes mínimament coherent i format.

-- Creació de condicions d'estudi adequades, el qual significa creació d'una bona biblioteca, obertura del local de l'entitat durant tot el día o mig dia, nomenament d'un o dos professors capaços d'assegurar una permanència durant les hores d'obertura per tal d'organitzar la secció i mantenir un contacte continuat amb els alumnes, etc.

-- Definició clara de l'estatut dels professors.

-- Creació d'una veritable direcció d'estudis, individual o col.lectiva i estructuració d'un veritable consell de professors, íntimament lligat amb la citada direcció d'estudis.

Els sotasignants consideren que EISA, malgrat les deficiències que han presidit el seu funcionament durant aquest primer any i mig és una institució que pot donar un bon rendiment pedagògic i cien-

tífic. La condició indispensable és posar punt final a l'actual situació d'incertesa i de desorganització. Si, finalment, [redacted] EISA resulta inviable no serà pas per manca de dedicació per part nostra. Considerem, [redacted] al contrari, que la possible inviabilitat d'EISA serà un veritable pas enrera, la responsabilitat del qual [redacted] recaurà sobre aquells -- persones i institucions -- que no hagin sabut superar els partidismes i els interessos sectorials.

Amb l'esperança de contribuir a un aclariment de posicions i d'estats d'ànim, rebi l'expressió de la nostra consideració més distingida.

Els sotasignats, professors de la Secció de Ciències Polítiques d'EISA volen expressar-li, per la seva condició de membre del Consell d'Administració de la societat, algunes preocupacions i perplexitats compartides per tots.

Hem arribat a final del curs 1967-1968 en plena desorientació. A hores d'ara no sabem ni tan sols si les classes continuaran el curs que ve i, per tant, ens veiem impossibilitats de traçar un pla d'estudis coherent. Aquesta situació de perplexitat repercuteix en el rendiment de la nostra feina pedagògica, puix que en consciència no podem exigir als alumnes uns examens o proves de final de curs sense saber si serviran per a alguna cosa. D'altra banda, la situació d'incertesa es tradueix en un progresiu desinterès per part de l'alumnat, amb la consegüent pertorbació de desenrotllament normal de l'ensenyança.

Els professors de Ciències Polítiques considerem que aquesta incertesa és resultat d'una deficient gestió del Consell d'Administració, el qual no ha sabut estructurar degudament els òrgans necessaris per al bon funcionament de l'entitat ni ha trobat, a hores d'ara, un sistema sà i estable de financiació. Ens queixem de la manca d'informació en què som tinguts en aquest respecte, de la imprecisió de les nostres atribucions i deures, de la manca de definició exacta del nostre estatut com a professors. No sabem si les raons d'aquestes deficiències són personals, econòmiques, polítiques o tot això alhora, però creiem que aquesta desinformació sistemàtica i aquesta imprecisió són intolerables en una entitat com la nostra que necessita el concurs entusiàstic de tots per a complir la seva finalitat.

Estem convençuts que en el pla estrictament pedagògic cal reconsiderar l'organització concreta de l'ensenyança i el pla d'estudis. El funcionament d'un curs i mig ens ha convençut de la necessitat de passar a un altre tipus d'ensenyament, basat més en els cursos monogràfics i seminaris i en l'atorgament de certificats per disciplina que en els cursos generals del tipus de l'actual. Però creiem també que aquesta nova estructuració no es pot fer degud-

ment sense el concurs dels interessats — professors i alumnes — i sense la resolució prèvia d'una sèrie de problemes pendents. Entre aquests citarem:

— Un major nivell de professionalització del professorat. Si continuem en la situació actual, tots nosaltres estem convençuts de la inutilitat de la nostra feina, de la manca de rendiment científic i pedagògic i, sobretot, de la impossibilitat de constituir un equip d'especialistes, mínimament coherent i format.

— Creació de condicions d'estudi adequades, el qual significa creació d'una bona biblioteca, obertura del local de l'entitat tot el dia o mig dia, nomenament d'un o dos professors capaços d'assegurar una permanència durant les hores d'obertura per tal d'organitzar la secció i mantenir un contacte continuat amb els alumnes, etc.

— Definició clara de l'estatut dels professors.

— Creació d'una veritable direcció d'estudis, individual o col.lectiva i estructuració d'un veritable consell de professors, íntimament lligat amb la citada direcció d'estudis.

Els sotasignats consideren que EISA, malgrat les deficiències que han presidit el seu funcionament durant aquest primer any i mig és una institució que pot donar un bon rendiment pedagògic i científic. La condició indispensable és posar punt final a l'actual situació d'incertesa i de desorganització. Sí, finalment EISA resulta inviable no serà pas per manca de dedicació per part nostra. Considerem al contrari, que la possible inviabilitat d'EISA serà un veritable pas enrera, la responsabilitat del qual recaurà sobre aquells — persones i institucions — que no hagin sabut superar els partidismes i els interessos sectorials.

Amb l'esperança de contribuir a un aclariment de posicions i d'estats d'ànim, rebi l'expressió de la nostra consideració més distingida.