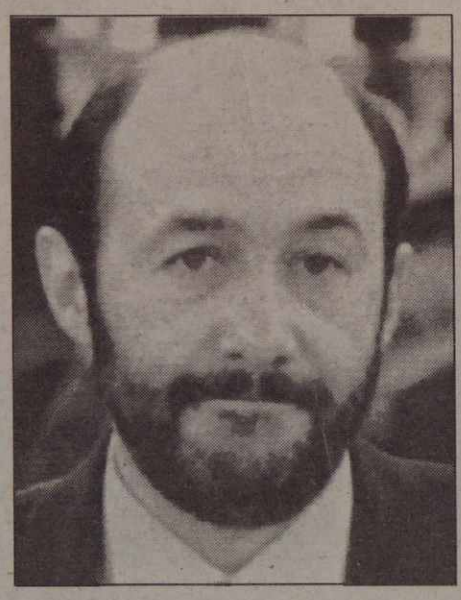
La selectividad, la falta de presupuesto educativo, las tasas..., eran temas que se plantearon los estudiantes al iniciarse el curso 1986-87 y que originaron un malestar contra Maravall y su política, como se vio en la calle. Entonces, profesores y políticos reflexionaron sobre el tema. Aquí les ofrecemos algunas de sus posturas, que siguen siendo válidas para hoy y no han perdido vigencia siete años después.

Hoy como ayer...

Selectividad y falta de presupuesto, temas aún pendientes

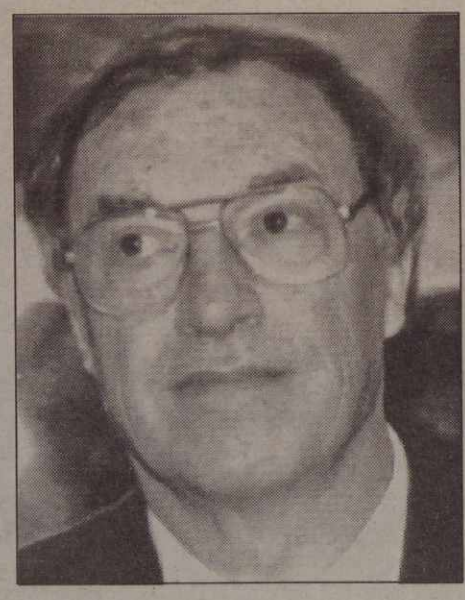
EN 1986, el ex ministro de Cultura, Jordi Solé Tura, era decano de Derecho de Barcelona y comunista. Entonces escribió sobre la situación educativa, que no era tan distinta a la de ahora. Bajo el título «¿Un nuevo movimiento estudiantil?», Solé Tura señalaba que este movimiento podía ser un gran factor de «dinamización y renovación si es consciente de la índole de los problemas y si se sabe poner su fuerza al servicio de las soluciones creadores». Hoy sus palabras son válidas, como lo es su opinión sobre un tema que se repite: «La petición de una enseñanza universitaria gratuita —decía, en 1986— es muy equívoca en una sociedad tan desigual como la nuestra. Teniendo en cuenta que la selección de estudiantes no se realiza de hecho en la Universidad, sino antes, y que los sectores económicamente más poderosos tienen muchas más facilidades para acceder a ella, una Universidad gratuita significaría que toda la sociedad pagaría los estudios de muchos hijos de familias ricas, sin que ello se tradujese en más facilidades para el acceso de estudiantes de familias económicamente más débiles... Naturalmente, una enseñanza universitaria no gratuita tiene también un efecto selectivo en el mismo sentido, pero se puede corregir con una buena política de becas».

En un sentido parecido se han pronunciado en las últimas semanas, Peces-Barba y profesores y rectores.



Alfredo Pérez Rubalcaba

«La petición de una Universidad gratuita es equívoca en una sociedad tan injusta como la nuestra».



Jordi Solé Tura

«El movimiento estudiantil está aún muy disperso, poco organizado y con problemas de representatividad».

Movimiento disperso. Alfredo Pérez Rubalcaba, hoy ministro de la Presidencia, era entonces el secretario de Estado de Educación y quien llevaba personalmente las negociaciones con los estudiantes. Entonces ya se quejaba de lo que el Ministerio sigue lamentando hoy: «El movimiento estudiantil —decía Rubalcaba en 1986— es todavía muy disperso, está muy poco organizado y aparecen problemas de representatividad. Yo les pediría que garanticen una continuidad, porque si no parece que estamos discutiendo cada semana con personas distintas y sobre temas distintos».

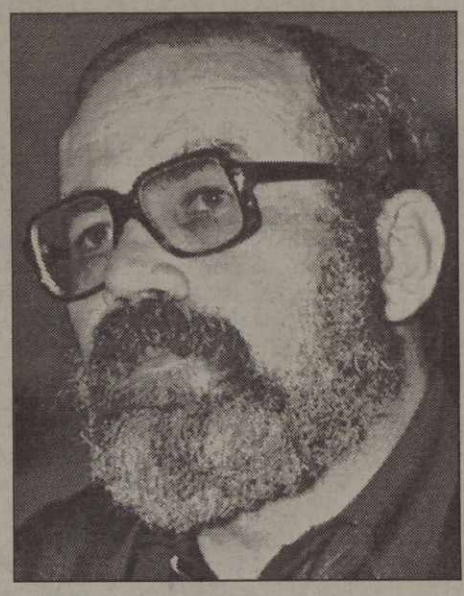
El ex ministro de Educación de UCD, J. A. Ortega y Díaz-Ambrona, señalaba en 1986 que los recursos que se le asignan a la educación en España son insuficientes, y escribía «pedir un incremento sustancial, como hoy hacen los estudiantes, no sólo es razonable sino obligado hasta que el porcentaje de gasto público en educación, en relación con el PIB, no alcance un nivel equiparable al de los países avanzados».

Ramón Tamames, entonces diputado de IU, criticaba el derroche en ostentación pública del poder, que contrastaba «con la penuria de una Universidad donde el hacinamiento es casi la norma, y con colegios públicos infradotados de bibliotecas, laboratorios, gimnasios...»



Juan Antonio Ortega y Díaz-Ambrona

«Pedir un incremento sustancial del Presupuesto para educación, como hacen hoy los estudiantes, es razonable y obligado».



Francisco Bustelo

«Lo lógico hubiera sido que antes de la LRU se hubiesen reformado las enseñanzas medias, insistiendo en la FP.

Francisco Bustelo, ex rector de la Complutense, se preguntaba hace siete años: «En esta Universidad nuestra tan pobretona, ¿cómo se van a suprimir las tasas para los estudiantes?». Bustelo, como casi todos, entonces y ahora, se pronuncia en contra de la selectividad. «Si hubiese más trabajo –dice– para los jóvenes, más FP y un bachillerato menos abocado a la enseñanza superior, el problema de la selectividad desaparecería». Y añade: «Lo lógico hubiera sido que antes de hacer la LRU se hubiera iniciado la reforma de las enseñanas medias, poniendo el acento en la FP».

Y Ricardo de la Cierva, reflexinaba globalmente sobre la situación, y atacaba uno de los males principales de la Universidad española de hoy: «Se ha degradado –decía en 1987— hasta lo indecible la selección de profesores, sometida ahora a procesos de endogamia que convierten a la comunidad académica nacional en conjunto inarmónico de tribus primitivas».

Ainhoa Ceberio

PARALELISMOS PELIGROSOS (87-93)

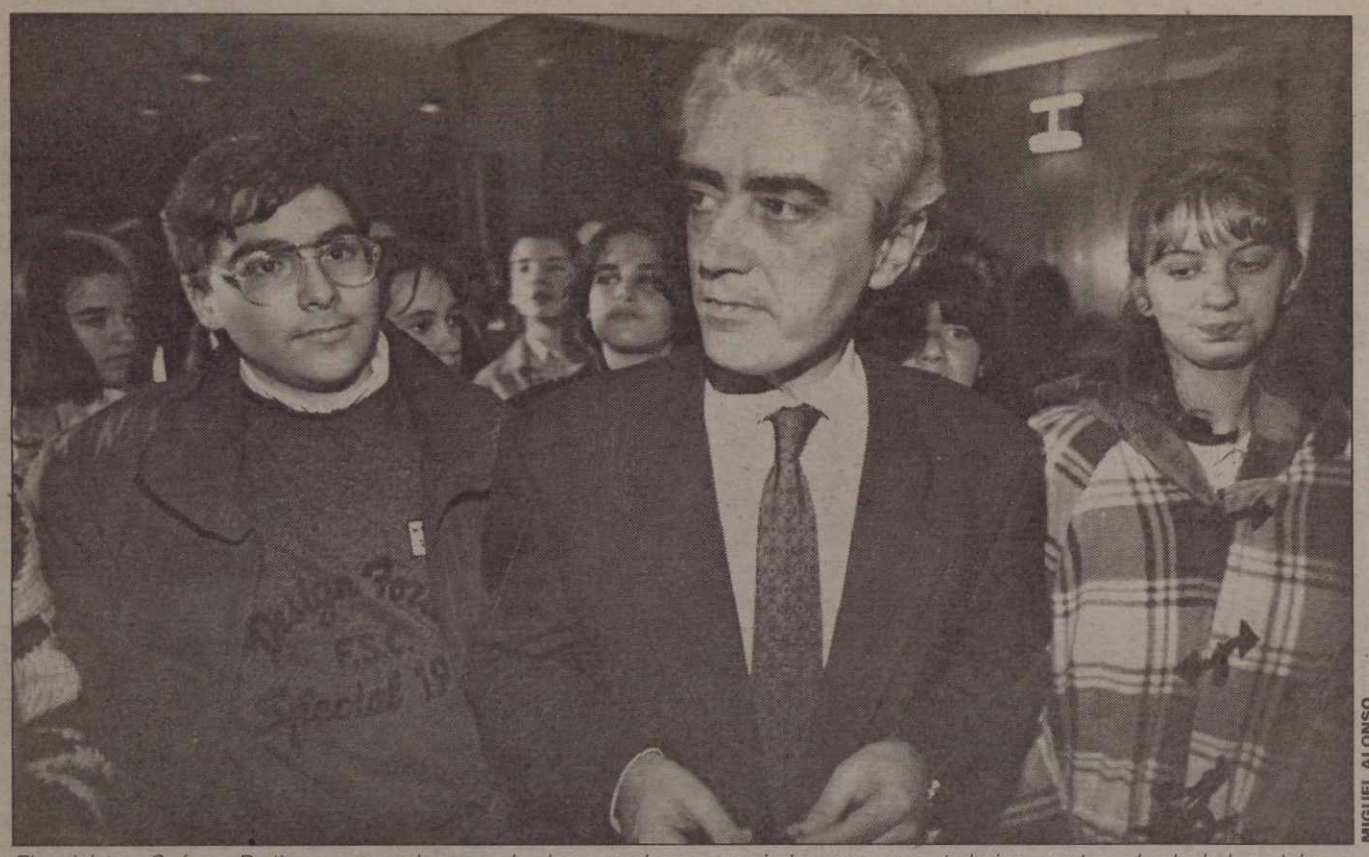
J. M. PLAZA

LOS universitarios han convocado huelga general para hoy, que quizás parezca una repetición de la exitosa del 27-0, pero si las intenciones son similares, puede no serlo su desarrollo. Así parece indicarlo la dinámica de manifestaciones que ha habido, por ejemplo, en Madrid. La del 27-0 desembocó en un curioso pulso dialéctico entre estudiantes (que eran los únicos que insultaban) y Policía, que se diluyó pacíficamente. En las siguientes, sin embargo, se fueron encendiendo los ánimos, al menos por una minoría, quizás ajena a todo: la del 17-N acabó con pedradas a los agentes y siete detenidos. En la del 25-N se avanzó un poco más, y ya hubo rotura de marquesinas, escaparates y desmantelamiento de papeleras, que se emplearon como arma arrojadiza.., y nueve detenidos. Esas imágenes ya se parecen a las tristemente célebres de enero de 1987, en las que papeleras, cabinas, semáforos..., se destrozaron por la batalla campal «de los estudiantes». Sólo falta ahora otro «juanmanteca», un «chico tranquilo al que alguna vez se le cruzan los cables», como se autodefinió, más expresidiario que estudiante, para darle a este movimiento del 93 una idiosincracia y una simbología patética. Además, tengamos cuidado con los paralelismos, porque en la manifestación del 23 de enero de 1987, una alumna de 2 de BUP, María Luisa Prada, fue herida por una bala. De seguir así esta espiral de violencia —a la que se sumará la crispación de las agrupaciones estudiantiles por su cada vez mayor división de fuerzas—, la manifestación de hoy puede llevarnos a situaciones que nadie quisiera lamentar. Y aún más, ahora, en un periodo en que proliferan los «skin» y las violentas bandas callejeras que aprovechan cualquier resquicio para *joderlo* todo y desahogar su animalidad. No hay que darles cauce, ni permitir que nadie se tape la cara.

Hay que protestar, desde luego, y no dejar que nos pisen nuestros derechos; pero racionalmente y sabiendo lo que se hace. Para demostrar la defectuosa infraestructura y la falta de la calidad de enseñanza, es mucho mejor asistir todos a clase y usar masivamente los servicios. Pero no un día aislado, sino uno tras otro, todos los días. (Esto es algo así como la llamada *huelga a la japonesa* que profesores críticos y políticos de la oposición –Ollero— han sugerido). Así quedará patente la realidad y sus limitaciones. Y es preciso, por supuesto, mantener la unión, la capacidad de protesta y la conciencia crítica continua y cotidiana. Sé bien que este no es el camino fácil.

(P.S. En 1986-87, el clamor contra Maravall eran por las tasas, la selectividad y mayor presupuesto educativo. ¿No resulta familiar?)

Más de tres mil trabajos se recibieron en el concurso de «hábitos saludables», convocado por el Ministerio, para escolares de EGB y BUP. La pasada semana se entregaron los premios: ni alcohol ni tabaco.



MIGUEL ALONSO

El ministro Suárez Pertierra, con algunos de los escolares premiados por sus trabajos contra el alcohol y tabaco.

No fumes ni bebas

Los ministros de Educación y Sanidad entregaron los premios escolares sobre hábitos saludables

NO dejéis que ciertas costumbres o modas os induzcan a comportamientos que vais a tener que lamentar después», advirtió la ministro de Sanidad, Angeles Amador, la pasada semana, en la entrega de los premios del concurso escolar sobre hábitos saludables.

Dos decenas de estudiantes de EGB y BUP, quizás más concienciados que la mayoría sobre el problema, acompañados de un profesor, escuchaban las palabras con su premio bajo el brazo. Sus obras habían sido elegidas entre las más de 3.000, por un jurado en el que figuraban el secretario de Estado de Educación, Alvaro Marchesi; el secretario General de la Salud, Jesús Gutiérrez Morlote y los humoristas y dibujantes Gallego y Rey.

El concurso, cuyo plazo de presentación finaliza el 31 de mayo (varios de los premiados lamentaron que se recibieran las bases en su colegio con tan poco tiempo), está abierto a alumnos del tercer ciclo de EGB y Enseñanzas Medias de los centros dependientes del Ministerio de Educación, y se divide en tres modalidades: cómic, cartel y vídeo. El tema es «la importancia para la salud de evitar el consumo de tabaco y alcohol».

Entre los galardonados destaca el Instituto La Rambla de San Esteban de Gormaz (Soria), que obtuvo dos premios en la modalidad cartel-cómic; el primero, una especie de jeroglífico, de Esther Santos y un bodegón cubista, hecho con la técnica de *collage*, de Eva García Barrio. A ambas alumnos fue su profesora de dibujo la que les planteó el tema, que luego se trató en clase, primero de forma global y luego, individual.

El ministro de Educación, Súarez Pertierra, destacó la importancia de la información y la educación en la creación de hábitos saludables. Y la ministro de Sanidad insistió: «La salud está en nuestras manos. No podemos pasar la primera mitad de la vida deteriorando nuestro cuerpo para intentar mejorarlo en la segunda mitad».

Estíbaliz Giner Larrauri

El PP cree que se retrasará la LOGSE

El portavoz de Educación del Grupo Popular, Andrés Ollero, aseguró el pasado lunes en el Congreso que la entrada en vigor de la LOGSE se retrasará dos años más y no estará en vigor hasta el año 2002 por problemas presupuestarios. CUADERNOS ya adelantó en su número anterior un posible retrase —aunque sólo en un año— de la Reforma. Ollero, que ha formulado una pregunta oral al Gobierno sobre la entrada en vigor de esta ley, afirmó que el gabinete socialista se verá obligado a retrasar la puesta en marcha de esta norma y que encontrará algún motivo pedagógico para justificarlo, como por ejemplo iniciar su introducción por años y no por ciclos.

En opinión de Ollero el ministro de Educación, Gustavo Suárez Pertierra, tiene una actitud de repliegue y pasividad que «parece que el ministerio de se ha caido encima». «Vemos un ministro a la defensiva que no ha aportado nada en ningún ámbito educativo, si siquiera en la Universidad que el bien conoce como profesional», dijo.

El portavoz de educación del Grupo Popular señaló que es necesario el envío a la Cámara de la reforma pendiente de la LRU y planteó la celebración de una reunión de los grupos parlamentarios con el ministro de Educación para consensuar las modificaciones a esta ley. Para el Grupo Popular replantear el acceso a la Universidad, modificar el numero de estudiantes de segunda opción que ocupan puestos de alunmos que han elegido una facultad determinada como primera opción, dejando para estos últimos el 75 por ciento de las plazas, son algunos de los planteamientos mas urgentes afirmó Ollero. El diputado popular también propuso, entre las modificaciones a introducir el la ley, una evaluación de las titulaciones que ofrece cada universidad con el objeto de comprobar unos requisitos mínimos de calidad en la enseñanza.

Campaña en favor del respeto al profesorado

El sindicato CSI—CSIF Enseñanza, «alarmado por las actuaciones violentas de algunos alumnos y padres», presentó la pasada semana un documento ante el ministro de Educación, con diversas peticiones «encaminadas a solucionar la problemática situación en que se encuentra un alto número de profesores». En el escrito, la organización sindical solicita al MEC que dicte unas normas preventivas «que permitan a los profesores impartir sus clases con normalidad y a los alumnos recibirlas en mejores condiciones».

ACADE solicita retrasar el calendario de la Reforma

La Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza (ACADE) solicitó la pasada semana, en una reunión mantenida con el secretario de Educación, Alvaro Marchesi, el retraso en la aplicación de la Reforma, por entender que «sería una temeridad» implantarla sin llevar a cabo antes una evaluación sobre la Educación Secundaria, así como un proceso de reciclaje del profesorado. ACADE señaló, además, las dificultades que tendrán los centros para cumplir la LOGSE en una «situación de crisis profunda».

I Jornadas de Servicios Universitarios en la UPC

La Universidad Politécnica de Cataluña celebró la pasada semana las Primeras Jornadas de Servicios Universitarios, en las que participaron 45 universidades españolas. Bajo el eslogan «Vivir la Universidad», el encuentro sirvió como plataforma de reflexión y debate sobre el auge y la consolidación de los servicios universitarios, un fenómeno que se extiende en la Universidad española desde hace pocos años y cuyo principal objetivo es el de mejorar la calidad de vida en los campus.

Intelectuales españoles, en «Cátedras con historia»

«Cátedras con Historia. Universidad Complutense S.XX. Catedráticos de la Academia, Académicos en la Universidad» es el título de un curso, organizado por la Complutense que, desde el pasado día 23, reúne a diferentes catedráticos de reconocido prestigio, que también fueron académicos. El curso, dirigido a estudiantes y licenciados, está dividido en 14 sesiones y cuenta con la presencia, entre otros, de Francisco Tomás y Valiente, M.A. Landero, Pedro Laín Entralgo, José Manuel Pita...

Congreso Nacional sobre la Educación Infantil

Del 5 al 7 de diciembre próximos se celebrará en Oviedo el Congreso Nacional de Centros de Educación Infantil, organizado por la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) en colaboración con la Asocación Mundial de Educadores Infantiles. Dirigido por Juan Sánchez Muliterno, este congreso contará con la presencia de los máximos especialistas españoles en educación temprana, y se desarrollarán simultáneamente distintas mesas de trabajo.