2º ejercicio

Remolcar.

I. Planteamiento general.

1. Dificultades de encaje en hilo conductor.

2. Protección de denominación:

2.1. Carácter jurídico-político.

2.2. Variedad de contenidos.

2.3. T. C. y D. Const. comparado también con términos cercanos.

3. Peligro de disolución racionalista.

3.1. Necesidad de un mero límite de límite, no real con vuelta al pasado.

3.2. Pero ¿reivindicar un mero límite sobre qué? ¿Sobre un concepto recibido de la política?

II. La cuestión metodológica

1. La vía de aproximación:

1.1. Buscar el objeto común de las ~~la~~ ideas políticas.

1.2. Análisis de la realidad social contemporánea

1.3. Necesidad de la metodología explícita, que tenga en cuenta toda la tradición intelectual: la dialéctica

Pero ella-sola no basta.

2. En función de todo esto, explicar la estructura de la República.

III Las ideas políticas.

1. Diversidad de situaciones.

2. Pero, ¿existe algún modo de conocer, ¿y de comunicar?

2.1. El tema de la conflictividad social.

2.2. El tema del equilibrio entre ley y las instituciones. Cambios y reforma del equilibrio mediante instituciones especiales.

2.3. Las instituciones especiales cumplen un objetivo mediante coerción y difusión de valores (cultura).

3. El rasgo que reúne todos estos usos es el concepto de dominación de unos seres sobre otros.

4. Diversidad de especificación de las raíces de la conflictividad.

IV. El ámbito político

1. Rasgo específico: la dualidad "sociedad civil", "sociedad política"

2. Pero ¿cómo entender la "sociedad política"? Para mí misma no se explica hoy. Se confunden la

estructura social.

3. La estructura social como sistema de relaciones. Cuando son ~~[illegible]~~ dinámicas forman un sistema. La interpretación de esta dinámica y el equilibrio. Ruptura y el eje de análisis.

~~[illegible]~~ ¿Cómo se conserva el equilibrio? ¿Cuál es su ley interna?

4. La respuesta sólo se conoce acudiendo a relación primera y secundaria: la actividad productiva.

4.1. La producción, sus dimensiones:

a) El medio

e) Infraestructura

4.2. La relación con el medio, el hombre con el [illegible].

Además debe mantener cierto equilibrio con el medio: función de organización.

4.3. El [illegible] físico y cómo y cómo vive el equilibrio: de modo autorregulado o no.

Si es autorregulado, es [illegible] y las relaciones entre las [illegible] son armónicas y complementarias.

Pero si remeta pero no lo son. Será falta un sistema, una institución especializada para ello.

8

V. La teoría liberal:

1. El "Estado gendarme": la base en la idea del equilibrio autorregulado.

2. Precursores: Tocqueville, J. S. Mill, A. Comte, la Teoría General del Estado.

3. Todo esto ha desembocado en la actual política social:

3.1. El neoliberalismo

(ff. 18 - 19) 3.2. De las teorías particulares (Lipset, Simon) a la pluralista:

3.2.1. La teoría distributiva (proceso de Truman).

3.2.2. Teoría de sistemas:

A. Análisis funcional:

(H. 20-22)

a) Talcott Parsons, R. K. Merton

b) El análisis funcional en la C.P. (Almond, Coleman).

B. Análisis sistémico (D. Easton) [desde el punto de la cibernética y el estado].

H. 22-24)

4. Para valoración de las aportaciones metodológicas de la C.P.

VI. El propio cuidado.

1. En la historicidad humana encontramos los elementos:

1.1. Producto directo (fuerza de trabajo).

1.2. Medios producción (objeto y medios de trabajo).

1.3. El no-producto (lo existente supone producción del producto excedente).

2. Estos elementos se colocan en relación:

2.1. Apropiación activa de la naturaleza

2.2. Previsión de lo producido y de la cantidad de producción.

3. La configuración de estas clases [illegible] el nivel económico como producción.

4. La separación entre una y otra, la línea que separa y los medios para imponerla están la base de la conflictividad social.

5. Pero esto sólo explica la estratificación (como el economicismo) sólo en la raíz última, pero la clase sólo existe en conflicto colectivo (adscripción y relación con otras clases) y en esto influyen muchos factores (v.g. tradiciones, valores, etc...) La clase social no sólo remite a la estructura sino

también de la cultura

6. A partir de aquí puede intentarse una primera aproximación a la explicación del poder político: su objeto es mantener la cohesión del sistema social en condiciones de desigualdad preservando así la reproducción, y decir, la explotación, y dotándola de legitimidad.

7. Pero diversidad de formas de la historia. La forma-valor y el fetichismo de la mercancía son formas específicas de distintos modos de producción. Diversidad de formas políticas.

8. La función social del Estado:

8.1. Asegura cohesión/función social capitalista (aspecto ideológico).

8.2. Asegura dominación de clase dominante.

8.3. Asegura reproducción clase dominada.

8.4. Pero ello en condiciones muy poco interfiere directamente a la función y la distribución del excedente.

9. Ahora bien el Estado es un concepto? Se puede ver en instituciones y en prácticas colectivas: el régimen pol. Este es el objeto concreto de estudio.

9.1. Las instituciones no son todas iguales pero en la vida del conflicto de clase.

9.2. Esto hace que el Estado tenga tantas condiciones internas

9.3. El Estado puede ser estudiado en hecho negativo y en hecho jurídico. (Pueblo).

VII. La relación del D° Polit. y la dimensión doctrinal.

1. ¿Un pol D° Político y un D° constitucional?

2 Relación histórica:

2.1. 1857: Juristas de polit. y admtivos de Mdrid con especial dimensión histórica

2.2. 1884: se encarga la "Hª Jrd. del D° español"

2.3. 1900: Separación D° admtivo y D° político.

2.4. Yoco Posada. Y Flores Dondy.

2.4. Cursos de entreguerras.

3. El D° Polit. e la posguerra

4. La crisis de la denominación:

4.1. Mejor T.E. y D.Gral.

4.2. El Estado y el d.: el Estado recoge la política del Estado vía Ley del d.. Pero puede haber Estado fuera del d.

4.3. El d. es intento racional del Estado: el afligen la creación y la ap. concreto (cautelar).

5. Objeto T.E., D.Gral. o D. Pol.

5.1. Ética y dialéctica poder político ético-jurídico.

5.2. Trayectoria histórica formas de poder y teorías sobre el mismo.

6. La cuestión del método.

6.1. Método y dialéctica

6.2. Captar las múltiples variables, todas las relaciones

6.3. Necesidad de probar conocimientos.

7. El programa.