Note per il colloquio
"Quale sociologia oggi?"

CEUMT.
Colleg. Ag.-Forlì
2 nov. 1979

I. El mov. obr. i la democràcia.

1. El tema de la democràcia burgesa i la dictadura del proletariat com a tàctica revolucionària.

1.1. La concepció de Marx i la de Lenin.

1.2. Dues experiències:

A. La revolució russa no redueix la significació d'una nova democràcia política.

B. El Fèixism i els Fronts Populars: el mon resistit de la democràcia "formal" pel mov. obr.

2. Conclusions:

2.1. Els límits i les possibilitats d'una democràcia burgesa que no sigui forçada per la burgesia

2.2. Els aspectes mov. obrers i la democràcia "social" de la participació.

3. Contacte amb altres grups: no el "doble poder".

La presa del poder

↓

2/

3

II. Democràcia representativa i democràcia de base

1. Justificació de la democràcia representativa. Reivindicació.
Els nivells de la democràcia representativa: parlament, ministeris, ajuntaments, etc.

2. Els límits de la democràcia representativa:

2.1. Els partits constitucionalistes: primera tendència a convertir-se en l'única forma d'aplicació de la "llei forta" o "llei política". La democràcia interna i el "mandat imperatiu". Els lobbies.

2.2. La crisi del capitalisme i les noves formes de llei de llei: Maig 68, feminisme, ecologia, joventut, tercera edat, llei de successions, etc...

2.3. La tendència a l'individualisme i el capo-activisme.

3. La democràcia directa".

3.1. Mite o aposta real?

3.2. Tema a reconsiderar: el referendo, la iniciativa popular, el referendo abrogatorio, etc. Reforma de la Constitución 1978.

4. La docencia de base:

4.1. La reconstrucción del tejido social: asociacionismo.

4.2. Movimientos, partido: relación. papel del partido.

4.4. Los autonomías locales,

4.3. Las autonomías comarcales.

4.3. Las autonomías nacionalidades.

III. Listas electorales, vecindario.

1. Censo electoral = vecindario no estático.

2. La "revolución de la imprenta".

3. El blog militante y el vecindario.

4. La "democracia política y social" y el "derecho para todos y todas" y la crisis de la empresa.

6. És possible la docència en qualsevol context?

Del "descobriment" al "rutet"

Quan s'explica o es comparteix un coneixement és per la diferència que hi ha entre el que sap i no sap un dels dos?

7. Autoritat, relació diferència entre coneixement i no coneixement, relació diferència clara.

8: Docència representativa, docència de participació.

- Estat i societat civil → no és el "doble joc"?

- Relació més espuma, més consens. Però a través de quina via aquest acte? Com incideix l'Estat?