Peter Winfeld : est l'accent sur le rôle politique intérieur dans trois cas. Il aimait le problème de la mission nouvelle de l'armée.

1. Problème : relations entre une institution militaire et la définition (ou définition) de l'armée) est le système pluraliste pour définir ou redéfinir le système non-pluraliste

Pluralisme restreint :

RFA, Japon, Costa Rica.

1.1. Réduction de l'armée.

1.2. Désactivation de l'armée.

La première non-renvoi est intéressante mais le rôle du processus international est plutôt le contraire. Politique de blocs. Militarisation de l'économie. Militarisation des valeurs sociales.

2. Le problème est la désactivation de l'armée. Ce qui signifie :

Fonction contradictoire du service militaire obligatoire : partie d'un système plus large de relations militaro-société civile pour la défense.

1. Rapport de l'armée avec la société. Non-intervention dans les affaires civiles. Non-influence militaire

Rôle politique de l'armée

2. Modification du système législatif intérieur, l'exemple portugais.

Le syndicat dans l'armée.

3. Conditions.

3.1. Réduction terrain international.

3.2. Affirmation du pluralisme politique et social dans chaque société-clé.

4. Le cas espagnol :

1. Paix de guerre civile
2. Rapport entre guerre internationale et guerre. Définition du pluralisme.
3. Guerre civile. Victoire de l'armée, élimination du pluralisme. Idéologie conjoncturelle, artificielle, éphémère et instable. Monopole de l'idéologie de parti unique.
4. Transition : guerre froide. Adaptation à la géographie (guerre à toutes les guerres (sauf guerre pour la paix!!)) et réforme lente et certaine, gênée par l'intégration dans NATO, l'opération de modernisation, le pilotage guerre froide, guerre pour la paix, liée à la situation internationale. Le prix de la réforme : les dépenses militaires.
5. Les conditions des facteurs internationaux liés à une conjoncture de guerre civile et pluraliste. Le développement de la société civile, [illegible] du pluralisme [illegible]

Le plurilinguisme dans l'école.

Nous voulons une politique interne de l'école, mais aussi une politique de rapport entre école et société.

Le Pologne, métaphore. Au Nicaragua, accepte une idée (Ovando) une autre (Cardenal)

Nous voulons la flexibilité de la politique ou non des projets, l'intérêt, le désir, l'éducation.

Mais développer un nouveau modèle d'organisation familiale

- le désir: mais de tous les politiques et de toute la société (nouveau)

éducation plurilingue comme richesse d'un domaine.

- l'éducation: une politique comme rapport entre différentes politiques.